### Inmaculada Sánchez Queija

Profesora Contratada Doctora

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Número de sexenios reconocidos: 1

[queija@us.es](mailto:queija@us.es)

#### Principales publicaciones en los últimos cinco años

Delgado, I., Oliva, A., y Sánchez-Queija, I (2011). Apego a los iguales durante la adolescencia y la adultez emergente. Anales de Psicología, 27, 155-163.

Moreno M-C., Ramos, P., Rivera de los Santos, F., Muñoz-Tinoco, V., Sanchez-Queija, I., et. al.(2011).:  
*Desarrollo Adolescente y Salud en España. Resumen del Estudio Health Behaviour in School-Aged Children (Hbsc-2006)*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.

Moreno M-C., Ramos, P., Rivera de los Santos, F., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Sánchez-Queija, I. et. al. (2012). Las conductas relacionadas con la salud y el desarrollo de los adolescentes españoles. Resultados del Estudio HBSC-2010 con chicos y chicas españoles de 11 a 18 años. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

Moreno M-C., Ramos, P., Rivera de los Santos, F., Sanchez-Queija, I., Jiménez Iglesias, A., et. al. (2013).  
Los estilos de vida y la salud de los adolescentes españoles a lo largo de la primera década del milenio. Madrid. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

Sánchez Queija, I., Pertegal, M. A. (2014). *La interacción entre iguales en el aula: el trabajo cooperativo*. En M.M. Prados, V. Sánchez, I. Sánchez-Queija y otros (Eds). Manual de Psicología de la Educación para docentes de Educación Infantil y Primaria. Madrid: Pirámide.

Sánchez, V., Sánchez Queija, I (2014). Enseñar y aprender la lengua escrita. En M.M. Prados, V. Sánchez, I. Sánchez-Queija y otros (Eds). Manual de Psicología de la Educación para docentes de Educación Infantil y Primaria. Madrid: Pirámide.

Ortega-Rivera, F., Sánchez Queija, I. (2014). Variables psicológicas implicadas en el aprendizaje: el sentido del aprendizaje. En M.M. Prados, V. Sánchez, I. Sánchez-Queija y otros (Eds). Manual de Psicología de la Educación para docentes de Educación Infantil y Primaria. Madrid: Pirámide.

Parra, A., Oliva, A., Sánchez Queija, I (2015). Development of emotional autonomy from adolescence to young adulthood in Spain. *Journal of adolescence, 38* (1)*,* 57-67.

Sánchez-Queija, I., Rivera, F., Moreno, M.C., Ramos, P. (en prensa). Tendencias en el consumo de alcohol en los adolescentes escolarizados españoles a lo largo de la primera década del siglo XXI. *Gaceta Sanitaria*.

Sánchez-Queija, I., Sánchez, V. (en prensa). El mundo de los iguales y el desarrollo positivo. En A. Oliva (Ed). Desarrollo positivo durante la adolescencia. Madrid: Síntesis.